

**Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»
(ГБПОУ РО «ТМК»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТМК»
Б.В. Кабарухин
Приказ № 376/01 от «30» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Юрисконсульт ГБПОУ РО «ТМК»
И.А. Чернышова И.А. Чернышова
«30» 08 2019 г.

КОДЕКС (НОРМЫ)

«30» августа 2019 г.

**профессиональной этики педагогических работников
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский
медицинский колледж»
(ГБПОУ РО «ТМК»)**

Экз. 1

г. Таганрог, 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Общие положения	3
2. Термины и понятия	3
3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника	4
4. Требования к внешнему виду педагогического работника	6
5. Конфликт интересов	7
6. Ответственность за нарушение положений Кодекса	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс (нормы) профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогского медицинского колледжа» (далее - колледж) разработан в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Федеральным законом № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», нормами морали и нравственности, положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса РФ, законодательством Российской Федерации и международным законодательством.

1.2. Кодекс — это свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Задачами Кодекса являются:

- формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса;
- реализация права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников;
- эффективное выполнение педагогическими работниками своих трудовых обязанностей. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

1.5. Кодекс вступает в силу со дня его утверждения директором колледжа. Иные локальные нормативные акты колледжа, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и настоящему Кодексу.

1.6. Кодекс размещается на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

2.1. Педагогический работник — физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с колледжем, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации воспитательной деятельности.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника — это система принципов, норм и правил поведения в отношении с обучающимися, работниками колледжа, родителями (законными представителями).

2.3. Гуманность — принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку,

непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.4. Законность — соблюдение педагогическим работником законодательства, устава, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов колледжа. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных для исполнения правил поведения.

2.5. Справедливость — беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса.

2.6. Профессионализм — знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.

2.7. Ответственность — принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

2.8. Солидарность — активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. Толерантность — терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный проступок — это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.11. Подарок — безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

3. ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

3.1. В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и колледжа. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися.

3.2. Педагогические работники призваны уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

3.3. Педагогический работник способствует и соблюдает реализацию права на получение образования любого обучающегося вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3.4. В своей работе педагогический работник должен исключать действия,

связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

3.5. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни колледжа, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.

3.6. Признавая, что главным условием педагогической деятельности являются профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения обучающихся — педагогический работник занимается самообразованием и самосовершенствованием.

3.7. Педагогический работник своим поведением подает положительный пример участникам образовательного процесса.

3.8. Педагогический работник должен избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.9. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.10. Педагогический работник строит отношения с участниками образовательного процесса (обучающимися, их родителями (законными представителями), коллегами) на основе взаимного уважения, доброжелательности, тактичности и внимательности.

3.11. Педагогический работник не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся, иным участникам образовательного процесса. Грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

3.12. Педагогический работник своим примером способствует укреплению в обучающихся веры в их собственные силы и способности.

3.13. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание помогать. Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и (или) специалистам (экспертам) в сфере образования.

3.14. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.15. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), иных работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.16. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

3.17. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и

опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания.

3.18. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.19. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии студентов и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

3.20. Педагогический работник не вправе препятствовать студенту, родителю (законному представителю) несовершеннолетнего студента в защите законных прав и интересов, участию в управлении колледжем.

3.21. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования студентов.

3.22. Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, несет личную ответственность за результат.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

4.1. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде. Преподаватели профессионального цикла должны соблюдать медицинскую форму. Медицинская форма должна быть чистой, опрятной, отглаженной.

4.2. Одежда не должна быть сильно яркой и вызывающей.

4.3. Плечи, по возможности, должны быть закрыты.

4.4. Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия.

4.5. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность статуса педагогического работника.

4.6. К деловому костюму относят пиджак с юбкой или брюками и блузку.

4.7. Женщина может надеть классическое платье или костюм.

4.8. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

4.9. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.

4.10. Обувь предпочтительней закрытая. Для женщины — на невысоком каблуке.

4.11. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

4.12. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр — нейтральных тонов.

4.13. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.14. Парфюмерия не должна обладать слишком резким запахом, предпочтительны легкие запахи.

4.15. Выражение лица педагогического работника, его мимика, жестикуляция

должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

4.16. Педагогическим работникам надлежит воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

5. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ

5.1. Конфликт интересов педагогического работника — это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у них возникает конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- стоимостью свыше 3000 рублей;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.6. Использование педагогическим работникам ресурсов и имущества колледжа в личных целях может привести к конфликту интересов.

5.7. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы и имущество колледжа бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА

6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса — это один из критериев его профессионального поведения.

6.2. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.3. Организации самостоятельно по предложению Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений или по инициативе уполномоченных органов власти (должностных лиц) принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса.

6.4. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов

педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений, а также учитываются при проведении аттестации педагогического работника, на соответствие занимаемой им должности.

6.5. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник, может быть, подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

6.6. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6.7. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6.8. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.9. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

6.10. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.